



1 Componentes da Solução Pretendida

b) Plataforma digital educacional

A personalização da aprendizagem configura-se como uma estratégia ímpar para enfrentar os desafios de aprendizagem identificados nas avaliações de larga escala. Diante desse contexto, é importante que a plataforma digital a ser adotada contenha funcionalidades inovadoras e promova jornadas educacionais individualizadas, ancoradas no desempenho real dos estudantes e alinhadas tanto à Base Nacional Comum Curricular (BNCC) quanto à Matriz de Referência do SAEB.

Para atender a esse propósito com eficácia é essencial que a plataforma digital ofereça tecnologias avançadas, baseadas em Inteligência Artificial (IA) e em sistemas de análise de dados educacionais a fim de promover:

- A geração automatizada de trilhas de aprendizagem, que respondam às lacunas ou potencialidades de cada aluno, respeitando as diretrizes curriculares de ensino;
- O monitoramento contínuo da evolução do estudante, com base em indicadores como padrões de resposta, frequência de acertos e erros, engajamento e histórico de uso da plataforma;
- A adaptação dinâmica das atividades propostas, garantindo uma experiência responsiva ao ritmo individual do estudante;
- Recursos de gamificação, por meio de elementos lúdicos e motivacionais - pontos, medalhas, desafios e rankings - que estimulam a participação ativa e o engajamento dos estudantes e promovem o desenvolvimento de competências socioemocionais, da autonomia e do protagonismo do aluno;
- A disponibilização de recursos de gestão da aprendizagem que apoiem o trabalho docente, como diagnósticos, avaliações e organização de tarefas, compatíveis com o planejamento pedagógico e as características da turma;
- Relatórios analíticos e painéis interativos para o acompanhamento contínuo da aprendizagem, por alunos, por turma, por unidade escolar e por toda a rede de ensino.

Além disso, a presença de um painel de gestão pedagógica robusto, com filtros inteligentes e visualização intuitiva dos dados, oferece subsídios para que os educadores realizem intervenções didáticas assertivas, consolidando uma prática mais responsiva e uma gestão da aprendizagem centrada nas necessidades reais dos alunos.

A utilização de Inteligência Artificial, nesse contexto, não substitui o professor, mas amplia significativamente sua capacidade de atuação, oferecendo evidências concretas para o planejamento e a reavaliação de estratégias metodológicas.

Ao valorizar as singularidades e fomentar o avanço dos estudantes em ritmos próprios, promove-se a equidade educacional e o desenvolvimento pleno das competências previstas no currículo escolar. Com base no desempenho real dos alunos, a plataforma adaptativa contribui

diretamente para o fortalecimento das habilidades essenciais em Língua Portuguesa e Matemática.

Essa proposta favorece a consolidação do conhecimento de forma significativa e duradoura, como consequência, há uma elevação dos indicadores educacionais, como o IDEB, refletindo avanços concretos no desenvolvimento de habilidades e competências esperadas no processo educacional formal.

Diante desse cenário, recomendamos firmemente que uma plataforma adaptativa de aprendizagem, com tutoria realizada por meio de inteligência artificial generativa, como componente estruturante da solução, assegurando assim a melhoria do processo educacional e também a efetividade das ações pedagógicas voltadas à aprendizagem de Língua Portuguesa e Matemática no Ensino Fundamental.



c) Formação e capacitação para uso dos livros e ferramentas

Ao analisar o edital anterior, com respeito às diretrizes estabelecidas, observamos que a carga horária destinada à formação se mostrou bastante reduzida frente às demandas formativas envolvidas. Tendo em vista garantir uma preparação mais consistente e alinhada com os objetivos da rede de ensino, consideramos pertinente a ampliação desse tempo.

A efetividade de qualquer solução educacional está diretamente relacionada à compreensão, adesão e autonomia dos educadores, o que exige uma abordagem formativa que vá além de momentos pontuais e introdutórios. A formação deve ser compreendida como um eixo estruturante de todo o processo, e não apenas como uma etapa inicial. Quando bem planejada e executada, contribui para o alinhamento conceitual, o fortalecimento das práticas docentes e a consolidação de uma cultura de inovação pedagógica.

Recomenda-se, assim, a oferta de ações formativas direcionadas a professores, especialistas, analistas das SREs e gestores escolares, com **carga horária mínima de 08 horas por turma, na modalidade online, com 30 professores por turma**. As ações formativas devem acontecer em encontros transmitidos por plataformas online e priorizar tanto a apropriação pedagógica dos materiais impressos quanto a exploração qualificada das funcionalidades da plataforma digital.

Complementarmente, sugere-se a inclusão de ações de acompanhamento técnico- pedagógico, voltadas aos diferentes agentes da rede (formação continuada em serviço) que oferece subsídios teóricos e práticos e favorece espaços de reflexão colaborativa, sendo essencial para sustentar a implementação de novas propostas didáticas e promover práticas alinhadas às diretrizes curriculares e às realidades locais, especialmente com o uso de tecnologias.

Sugere-se **40 horas de atendimento bimestral**, a serem divididas em **5 blocos de 8 (oito) horas**, no formato online. Cada bloco deverá contar com um grupo de aproximadamente 10 regionais (as 47 regionais devem ser divididas em 5 grupos) e cada grupo receberá 8 horas de atendimento bimestral.

Por fim, é importante destacar que os cronogramas de formação e acompanhamento técnico-pedagógico devem ser pactuados entre as partes envolvidas, visando atender às especificidades da rede de ensino.



Contribuições Esperadas

A forma como os estudantes desenvolvem suas habilidades ao longo do processo educacional é marcada por características singulares, que refletem suas trajetórias, ritmos e contextos. A plataforma digital adaptativa representa uma importante ferramenta para garantir uma trajetória de aprendizagem coerente e alinhada às necessidades individuais, respeitando o ritmo de cada estudante.

Elementos como a variação no nível de complexidade das atividades, os distratores plausíveis – alternativas incorretas em questões de múltipla escolha, que permitem avaliar a lógica de raciocínio dos alunos - e a gamificação, ampliam e potencializam a evolução no processo pedagógico. Ao combinar esses elementos, identificam-se lacunas e indicam-se caminhos para a proficiência.

Da mesma forma, o material paradidático com conteúdo estruturado a partir das habilidades e competências descritas na BNCC, na Matriz do SAEB e no Currículo Referência de Minas Gerais, atua como um suporte complementar estratégico, reforçando os conceitos essenciais e promovendo o desenvolvimento progressivo das aprendizagens.

Juntos, os recursos digitais adaptativos e os materiais impressos proporcionam uma experiência educacional mais completa, responsiva e alinhada às metas de recomposição e consolidação do conhecimento.

A. PLATAFORMA DIGITAL

O **Hub Educacional** é uma plataforma integrada, com navegação intuitiva e acessível, que disponibiliza aplicações digitais alinhadas às demandas educacionais da atualidade e atende às expectativas de gestores, professores e estudantes por uma educação com qualidade e inovação. Suas funcionalidades e recursos articulados garantem:

- **Relevância pedagógica:** disponibiliza um acervo abrangente de aplicações digitais, voltadas para as diferentes necessidades educacionais, bem como os **livros solicitados, na versão digital**, organizados por ano de escolaridade e Componente Curricular, em ambientes virtuais ilustrados e intuitivos. A qualidade pedagógica é assegurada por uma curadoria especializada, que garante a entrega de recursos consistentes e alinhados às melhores práticas de ensino.
- **Integração tecnológica:** centraliza e conecta todos os recursos digitais em um ambiente unificado. Esse ambiente é cuidadosamente monitorado garantindo a segurança dos dados de acordo com a Lei Geral de Proteção de Dados (LGPD) e a Lei nº 12.965, de 23 de abril de 2014 (estabelece princípios, garantias, direitos e deveres

para o uso da Internet no Brasil). Com um único login e senha, os usuários podem acessar todas as funcionalidades, facilitando o acesso e promovendo uma experiência mais fluida e segura.

- **Relatórios de aprendizagem:** informações consolidadas, com filtros de seleção para gerenciamento e monitoramento do uso da plataforma. Os relatórios são progressivos, gerados conforme acessos e atividades realizadas, disponibilizados a professores, gestores escolares, diretores das SREs e à equipe da Unidade Central. Reúnem dados como percentual de acertos, total de atividades, médias por Componente Curricular e comparativos por competências e habilidades. A gestão desses indicadores educacionais, apresentada por meio de gráficos e dashboards, facilita a análise dos resultados e o acompanhamento do progresso dos estudantes. Com o apoio de ferramentas de inteligência de dados, essa visualização possibilita uma análise mais aprofundada e auxilia professores e gestores na tomada de decisões estratégicas.
- **Integração operacional:** permite a Integração via API com diversos sistemas acadêmicos, simplificando a organização de turmas, a implantação de novos recursos digitais e o processo de cadastro em modelo hierarquizado, de acordo com a estrutura organizacional da rede de ensino: gestores, diretores, coordenadores, professores e estudantes, com opções de navegação e ambiente liberados de acordo como perfil logado. O cadastro pode ser vinculado ao e-mail institucional dos usuários, garantindo maior segurança e rastreabilidade. Gestão contratual e suporte técnico são unificados em um único ponto de contato, o que facilita a comunicação, agiliza a resolução de questões técnicas e otimiza a experiência dos usuários, promovendo uma administração mais eficiente e ágil.
- **Acessibilidade:** atende a estudantes da Educação Especial, por meio de integração com recursos de acessibilidade dos navegadores.

O Hub Educacional é uma solução personalizável, disponibilizado por meio de licença de uso e acesso a plataforma digital, que oferece recursos digitais e disponibiliza aplicações específicas de acordo com cada contexto. Neste caso concreto, contempla:

- **Aplicação Adaptativa de Aprendizagem:** oportuniza aos alunos o desenvolvimento de habilidades e conhecimentos das áreas de Língua Portuguesa e Matemática. Por meio de atividades personalizadas e interativas, favorece trajetórias individuais de aprendizagem, correspondentes ao desenvolvimento cognitivo e ritmo de cada aluno.
 - Disponibiliza ferramentas para diagnóstico e reforço personalizado, de acordo com pré-requisitos.
 - Identifica o nível de proficiência dos alunos e, com o apoio da Inteligência Artificial, propõe trilhas de aprendizagem específicas para suas dificuldades.
 - O conteúdo pedagógico é organizado em módulos, compostos por atividades e questões estruturadas que permitem o mapeamento de proficiências, a

definição de percursos personalizados e a preparação para avaliações em larga escala.

- As questões e conteúdos são estruturados com base nos descritores do Saeb, correlacionados às habilidades da BNCC, podendo ser facilmente alinhados ao Currículo de Referência de Minas Gerais (CRMG), assegurando coerência com as diretrizes pedagógicas do estado.
- Promove a aprendizagem de forma personalizada, com feedback imediato e foco na superação de defasagens.
- Inclui elementos de gamificação (pontuações e premiações virtuais), incentivando o engajamento e a continuidade das atividades, o que potencializa os resultados da aprendizagem.
- Disponibiliza assistente virtual, com inteligência artificial generativa, que apoia os educandos no desenvolvimento das atividades, orientando o raciocínio adequado para cada questão.
- Emite relatório de monitoramento da evolução da aprendizagem e acompanhamento das habilidades e competências essenciais.

Recursos para professores e gestores:

- Geração automática de diagnóstico inteligente com proposta de reforço individualizado.
- Criação e agendamento de tarefas e avaliações personalizadas, por aluno ou por turma.
- Acompanhamento em tempo real das atividades em andamento, permitindo intervenções ágeis sempre que forem identificadas dificuldades.
- Painéis de monitoramento com indicadores, relatórios e gráficos de desempenho e engajamento, oferecendo uma visão personalizada do progresso dos estudantes.
- Compartilhamento de materiais de apoio pedagógico, promovendo reflexões sobre a aprendizagem e a prática docente.

• **Aplicação para elaboração, seleção e edição de questões**

- **Criação de Questões:** ferramenta para elaboração de questões, em mais de 50 formatos distintos, incluindo múltipla escolha, dissertativas, verdadeiro ou falso, associação de colunas, entre outros.
- **Elaboração de Avaliações:** funcionalidade para seleção, edição e organização de questões em avaliações personalizadas, com possibilidade de reutilização de itens previamente cadastrados.
- **Geração de Avaliações com Inteligência Artificial:** recurso de IA que sugere, ou gera automaticamente, avaliações com base em parâmetros definidos pelo

usuário, como tema, nível de dificuldade e objetivos pedagógicos.

- **Aplicação de Avaliações:** módulo para aplicação das avaliações de forma digital, com agendamento prévio, controle de acesso e interface amigável para os alunos.
- **Interface de Aplicação para Alunos:** ambiente intuitivo e responsivo para realização de avaliações, com suporte a diferentes dispositivos e acessibilidade.
- **Acompanhamento de Resultados:** painel para análise de desempenho individual e coletivo, com geração de relatórios e indicadores de aprendizagem.
- **Feedback Automatizado com Inteligência Artificial:** geração de feedbacks personalizados para turmas ou alunos, com base em resultados obtidos, utilizando algoritmos de IA para identificar padrões e sugerir intervenções pedagógicas.

B. MATERIAL PARADIDÁTICO:

Livros físicos cuidadosamente estruturados para apoiar estudantes do Ensino Fundamental na preparação para avaliações em larga escala - especialmente o Saeb - e no aprimoramento das habilidades e competências descritas na BNCC, em Língua Portuguesa e Matemática.

Características Gerais

- Kit com 2 (dois) livros impressos, de Língua Portuguesa e Matemática, para 4º, 5º, 8º e 9º anos do Ensino Fundamental.
- Serve de apoio ao trabalho docente em atividades extracurriculares, na recomposição e consolidação da aprendizagem.
- Apresenta estratégias pedagógicas diversificadas, contemplando questões tradicionais, investigativas e atividades de caráter lúdico.
- Adota um modelo de avaliação alinhado às diretrizes das avaliações em larga escala, incluindo itens discursivos, de relacionar colunas e questões que utilizam textos verbais e não verbais como suporte para o desenvolvimento das habilidades previstas na matriz curricular.
- São apresentados textos de gêneros e temáticas variadas com linguagem adequada às diferentes faixas etárias com o objetivo de estimular o desenvolvimento da leitura.
- Apresenta simulados que possibilitam vivências alinhadas ao modelo de avaliação do Saeb.
- Proporciona apoio ao desenvolvimento da aprendizagem dos estudantes com foco na melhoria do desempenho em avaliações em larga escala.

- Conteúdos estruturados com base na BNCC, na nova matriz de referência Saeb e facilmente alinhados com as matrizes curriculares estaduais, como a do Currículo Referência de Minas Gerais (CRMG).
- Dispõe de recursos de acessibilidade para estudantes com deficiência visual ou baixa visão, por meio de impressão ampliada sob demanda.

Para estudantes:

- Textos introdutórios diversos, que contextualizam os temas abordados de forma compatível com as etapas de aprendizagem, sem qualquer direcionamento de cunho religioso, político ou ideológico.
- Atividades com estratégias diversificadas e níveis graduais de dificuldade.
- Propostas de registro que favorecem diferentes formas de raciocínio.
- Questões de múltipla escolha no formato das avaliações do Saeb.
- Atividades dissertativas que envolvem pesquisa, compreensão, argumentação e expressão de opiniões.
- Simulados com questões autorais no modelo Saeb.
- Propostas para elaboração de problemas pelos próprios estudantes.
- Indicação de uso flexível: possibilidade de aplicação tanto em sala de aula quanto como tarefa para casa.

Para professores:

- Orientações metodológicas detalhadas que subsidiam a mediação pedagógica e o planejamento das aulas.
- Indicação das habilidades desenvolvidas em cada atividade, conforme a matriz de referência do Saeb e da BNCC, podendo ser facilmente correlacionado ao CRMG.
- Resoluções completas e gabaritos comentados, com foco no desenvolvimento do raciocínio dos estudantes.
- Análise de cada alternativa, que compõe as questões de múltipla escolha, incluindo os distratores, para apoiar intervenções pedagógicas mais precisas.

Características técnicas material paradidático (estudante e professor):

- Livro com capa resistente, suporta o manuseio e transporte ao longo do ano letivo.
- Encadernação: espiral metálico branco na lateral esquerda
- Capa: cartão sólido 350 gramas, UV total/laminação BOPP brilho
- Miolo: papel offset branco com gramatura de 70 gramas, contendo

aproximadamente 80 páginas.

- Impressão:
 - Capa: 4x1 cores
 - Miolo: 4x4 cores impressão frente e verso
- Formato do livro fechado: 20,5 cm X 27,5 cm
- Acabamento: corte preciso e refile bem alinhado, dobras regulares, colagem uniforme, livre de imperfeições.
- Material entregue em embalagem que assegura proteção contra agentes externos, garantindo que o produto chegue sem nenhuma avaria às escolas, mesmo percorrendo grandes distâncias.

C. FORMAÇÃO e CAPACITAÇÃO

Destinado a professores, especialistas, analistas das SRE, com ênfase na orientação técnica para o uso pedagógico dos materiais, na exploração das funcionalidades e uso gerencial da plataforma – com base no acesso dos alunos – na análise qualificada dos dados de monitoramento e engajamento, bem como dos livros paradidáticos, com o propósito de subsidiar práticas pedagógicas e decisões estratégicas no ambiente escolar.

Estrutura da formação e capacitação:

- Conduzida por formadores com experiência comprovada e alinhamento aos objetivos pedagógicos do projeto.
- Contempla educadores e gestores envolvidos na implementação da solução.
- Abordagem prática e contextualizada, com foco na aplicação dos recursos no cotidiano escolar.
- Carga horária total de 8 (oito) horas/aula por turma de 30 professores, a serem realizadas no ano de implantação.
- Cronograma a ser definido em comum acordo entre as partes.
- Encontros na modalidade online.

Acompanhamento técnico-pedagógico:

- Conduzida por formadores com experiência comprovada e alinhamento aos objetivos pedagógicos do projeto.
- Oferece suporte à prática docente e promove o compartilhamento de estratégias diferenciadas para uso dos recursos educacionais.
- 40 horas de atendimento bimestral, a serem divididas em 5 blocos de 8 (oito) horas, no formato online. Cada bloco pode abranger um grupo de aproximadamente 10

regionais (as 47 regionais podem ser divididas em 5 grupos) e cada grupo receberá 8 horas de atendimento bimestral.

- Cronograma a ser definido em comum acordo entre as partes.
- Encontros na modalidade online.

Manutenção e assistência técnica:

- Plataforma disponibilizada em tempo integral, com acesso contínuo e ininterrupto, 24 horas por dia, sete dias por semana, com atualizações regulares e correção de bugs em caso de falhas.
- Suporte técnico para todos os componentes da solução, incluindo o uso da plataforma digital, com atendimento contínuo durante toda a vigência contratual.
- Canais de suporte permanentes garantem a resolução rápida de eventuais problemas, tanto técnicos quanto pedagógicos, para as Secretarias Regionais de Ensino, unidades escolares e equipe da SEE/MG.
- Orientação para adequações mínimas nos ambientes escolares, assegurando a viabilidade do uso da plataforma, com foco em conectividade, compatibilidade tecnológica e acesso remoto.

Exigências operacionais

- Computador ou Chromebook:
 - 4 GB de memória RAM.
 - Browser (Chrome, Firefox, Edge, Opera e Safari) atualizado.
- Tablet/Smartphone:
 - Processador Quad Core com clock de 2.5 GHz.
 - 2 GB de memória RAM.
 - Sistema Operacional:
 - Suporte para as 3 últimas versões do Android lançadas pelo Google.
 - Suporte para as 3 últimas versões do IOS lançadas pela Apple.
- Acesso à internet (cabo Ethernet ou Wi-Fi) com disponibilidade de 1Mbps/dispositivo.
- Browser atualizado, correspondente ao sistema operacional instalado.

CUSTOS E LOGÍSTICA

DESCRIÇÃO	QUANTIDADE	UNIDADE	VALOR UNITÁRIO
LICENÇA/ALUNO/ANO	710.000	Licença	R\$ 60,00
KIT DE LIVROS PARADIDÁTICOS FÍSICOS: LÍNGUA PORTUGUESA E MATEMÁTICA	710.000	Unidade	R\$ 546,00
FORMAÇÃO ONLINE (TURMA DE 8H PARA GRUPOS DE 30 PROFESSORES)	8 horas	Hora	R\$ 436,63
ACOMPANHAMENTO TÉCNICO-PEDAGÓGICO ONLINE	40 horas/ bimestre	Hora	R\$ 436,63

Critérios de Precificação

Licença da Plataforma Digital

- Preço por aluno, considerando um período de vigência contratual de 12 meses.
- Esse valor já considera uma redução de 20%, em razão da economia de escala, aplicada a quantidades superiores a 100 mil alunos.

Kit Livros Paradidáticos

- Preço por kit (1 livro de Língua Portuguesa e 1 Livro de Matemática), conforme a quantidade adquirida.
- O valor contempla condições comerciais vantajosas, resultado da economia de escala, devido ao volume superior a 300 mil unidades.
- Para quantidades inferiores, o desconto é reduzido gradualmente, a cada faixa de 50 mil unidades, podendo sofrer variações de até 10% no valor unitário.

Serviços de Formação e Acompanhamento Técnico-pedagógico

- Valor por hora de serviço prestado, conforme o planejamento acordado entre as partes.

Viabilidade de Fornecimento dos Materiais Impressos e Digitais

A Positivo Tecnologia S.A. possui expertise comprovada na execução de projetos de grande escala, tendo realizado parcerias com diversas redes estaduais de ensino, como São Paulo e Goiás. Essa experiência assegura a viabilidade técnica e logística para o fornecimento de 710.000 kits educacionais impressos (livros de Língua Portuguesa e Matemática), bem como 710.000 licenças de acesso à plataforma digital, em conformidade com o escopo estabelecido.

A produção dos materiais físicos será realizada em escala industrial, por gráfica homologada, com capacidade para atender grandes volumes em prazos reduzidos. A impressão ocorrerá mediante solicitação formal da contratante, com entrega total prevista em até 90 dias corridos, contados a partir do pedido oficial.

A distribuição será feita na modalidade regionalizada, com rotas otimizadas operadas por parceiros logísticos nacionais, contemplando as 47 Superintendências Regionais de Ensino (SREs) do Estado de Minas Gerais.

Quanto ao componente digital, as 710.000 licenças de acesso à plataforma educacional serão disponibilizadas em até 10 dias úteis após o recebimento do empenho. A ativação dos acessos será realizada após o cadastramento dos usuários, o qual será de responsabilidade da Secretaria de Estado da Educação de Minas Gerais (SEDUC/MG). O acesso pleno será garantido em até 10 dias úteis após a confirmação dos dados de usuários e escolas.

A experiência acumulada da empresa, em projetos de grande escala, oferece segurança no cumprimento dos prazos, na rastreabilidade dos envios e na eficiência da ativação de licenças e suporte aos usuários.

CONSIDERAÇÕES FINAIS

Realização da Prova de Conceito - POC

Observou-se, na versão do edital publicada e posteriormente suspensa, a previsão de um prazo reduzido para a realização da Prova de Conceito (POC). Considerando as características da solução proposta e a necessidade de alinhamento curricular, é essencial a ampliação desse prazo. A correlação entre o conteúdo da plataforma digital e o Currículo Referência de Minas Gerais (CRMG) constitui uma etapa técnica que, conforme a lógica do processo licitatório, deve ocorrer após a definição da proposta vencedora.

A BNCC, referência obrigatória na elaboração dos currículos, estabelece diretrizes nacionais que permitem adaptações regionais, como o CRMG. Assim, ainda que a Administração Pública possa definir suas exigências, tais critérios não devem restringir indevidamente a participação de licitantes.

A proposta apresentada integra diferentes componentes, livros paradidáticos e plataforma digital com recursos como trilhas personalizadas, gamificação e relatórios pedagógicos. A adequação às diretrizes estaduais exige personalização, que só pode ser realizada após a declaração do vencedor.

Dessa forma, recomenda-se que o prazo mínimo para a realização da POC seja de 30 (trinta) dias, garantindo uma avaliação completa da solução, incluindo aderência ao currículo e disponibilização da plataforma. Um prazo reduzido pode comprometer a seleção, gerar retrabalho e custos adicionais à Administração Pública.

Da Qualificação Técnico-Operacional e Técnico-Profissional

Analisamos o processo licitatório recentemente cancelado e concluímos que, em razão da escala e da complexidade do objeto, recomenda-se a revisão da exigência relativa à apresentação de atestados de capacidade técnica.

Tendo em vista que solução em questão envolve múltiplas frentes - desde a produção de materiais físicos até o desenvolvimento e a operação de uma plataforma digital de grande porte, entende-se como razoável e **tecnicamente suficiente** a exigência de atestados de capacidade técnica equivalentes a, no máximo, 10% do quantitativo de cada item.

A comprovação de aptidão técnica correspondente a 10% encontra respaldo no princípio da razoabilidade, da proporcionalidade e compatibilidade com o objeto licitado. A redução do percentual em relação à versão anterior do edital, que previa 30%, visa alinhar o processo licitatório às melhores práticas de contratação pública, promovendo um equilíbrio entre a qualificação técnica exigida e a ampliação da competitividade.

A medida assegura a qualificação mínima necessária para a adequada execução do objeto, ao mesmo tempo em que amplia o leque de empresas aptas a participar, contemplando aquelas com comprovada experiência e com qualidade técnica atestada.

CONCLUSÃO

A presente contribuição tem o intuito de colaborar tecnicamente para o aprimoramento da proposta licitatória em construção, trazendo sugestões fundamentadas que consideram a complexidade da solução pretendida, os objetivos pedagógicos da SEE/MG e as melhores práticas de contratação pública.

A combinação de todos os elementos aqui apresentados constitui um ecossistema educacional robusto e interconectado. Os ajustes indicados contribuem para ampliar a efetividade da iniciativa, promovendo uma contratação mais qualificada, sustentável e alinhada às necessidades reais da rede estadual de ensino.

Assim, o objetivo primordial das contribuições apresentadas apoiar a rede estadual de ensino de Minas Gerais, atuando diretamente na superação das defasagens de aprendizagem e no aprimoramento da gestão pedagógica, com foco em uma educação mais envolvente, responsiva e centrada no desenvolvimento integral dos estudantes.